

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ**  
**МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» ОКТЯБРЬСКОГО МОБУ**  
**НОВОГЕОРГИЕВСКАЯ СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании

педагогического  
совета

№ 1 от 29.08.2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

По УВР

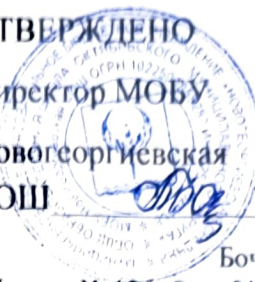


Захарова О. И.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОБУ

Новогеоргиевская  
СОШ



Бочкова Т. Н.

Приказ № 126-О от 01.09.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Практикум по естествознанию»**

для обучающихся 2 класса

Новогеоргиевка

2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Изучение основ научных знаний о живой природе в современной школе приобретает особенно важное значение. Школа обязана готовить новое поколение людей, способных предотвратить опасность кризисных ситуаций, возникающих в природе. Естественнаучные знания особенно важны, т.к. они помогают обеспечить сохранность всего живого, в том числе и человека, на Земле.

Программа рассчитана на 1 года обучения, в объеме 36 ч. Программа ориентирована на младших школьников – учащихся 2 классов.

Программа построена с учетом двух способов связи человека с окружающим миром. Первое определяет отношение человека к окружающей среде обитания и жизни, второе – к своему здоровью (физическому, психическому, духовному).

Преподавание основано на получении учащимися знаний и навыков в области экологии по программе «Окружающий мир» и дополнительных сведений научного энциклопедического характера.

Целью данной программы является формирование экологической и естественнонаучной культуры во взаимоотношениях человека и природы.

Задачи курса:

Воспитательные:

1. Воспитывать в детях бережное и ответственное отношение к окружающей среде, всему живому;
2. Способствовать воспитанию активной жизненной позиции младших школьников;
3. Формировать целостную личность, развивающуюся в гармонии природы и цивилизации.

Обучающие:

1. Обобщать и расширять знания по учебной программе «Окружающий мир»;
2. Учить овладевать методами практической работы экологической направленности;
3. Обучать методам самостоятельного поиска, систематизации, обобщения научной информации.

Развивающие:

1. Развивать естественнонаучное мировоззрение, усиливать связь обучения с жизнью;
2. Развивать навыки практической работы, исследовательской и проектной деятельности, творческие способности учащихся.

Основными формами и методами обучения являются беседы, практикумы, экскурсии, опыты, мониторинг, поисковая и исследовательская деятельность.

При реализации программы целесообразно:

– Применять образовательные технологии:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- исследовательские, проектные методы обучения;
- технология игрового обучения;
- обучение в сотрудничестве (групповая работа);
- здоровьесберегающие технологии.

– Учебный материал максимально адаптировать соответственно возрасту и уровню подготовки учащихся.

– Содержание материала основывается на дополнительной литературе энциклопедического характера.

– Используя разнообразные методы обучения, обратить внимание на выявление творческих способностей детей и предоставить им максимальную возможность для их реализации.

– Домашние задания предусматриваются исключительно в виде творческих работ.

– Контроль за выполнением программы курса осуществляется в виде тестовых заданий и защиты исследовательских работ.

Для успешной реализации программы необходимы следующие условия:

- наличие учебного класса со столами, стульями, доской, специальным техническим оборудованием для демонстрации видеоматериалов;
- специальная библиотека учебно-популярной и энциклопедической литературы;
- наглядный и дидактический материал (схемы, плакаты, муляжи, образцы полезных ископаемых и др. материалы);
- инструменты и принадлежности для практических и лабораторных работ;
- раздаточный материал для творческой работы учащихся (листы бумаги, карандаши, фломастеры и др.);
- наличие компьютерного класса с возможностью выхода в Интернет.

Для проведения экскурсий особое внимание следует обратить на подготовку проекта экскурсии, который включает маршрут, наличие необходимого оборудования, инструктаж по технике безопасности, разработку исследовательских тем, обобщение результатов деятельности.

Программа включает 3 раздела. В каждом разделе содержатся теоретические вопросы и практические работы.

Отличительной особенностью программы является его практическая направленность, в ходе которой формируется активная жизненная позиция у младших школьников.

После обучения по программе учащиеся должны обладать знаниями:

- основных понятий в области охраны природы;
- современных местных, региональных экологических проблем и вариантов их решения;

умениями:

- практической экологической и природоохранной работы;
- изучения естественных сообществ и ответственного отношения к природной среде;
- работы с простейшим инструментарием;
- проведения творческой и исследовательской работы;
- представлять индивидуальные исследовательские проекты, уметь проводить их защиту;

навыками:

- системного, комплексного мышления, структурирования информации;
- формирования экологической культуры и здорового образа жизни;
- ответственного отношения к окружающей среде.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №<br>п/п  | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <b>Раздел 1. «Растения» (13 часов)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>1.</b> | <b>«Травянистые растения»</b><br>Разнообразие растений. Строение растений. Виды растений. Растения-хищники. Значение растений в жизни людей.<br>Демонстрации: Гербарий растений леса и луга. Видеофильм «Растения-хищники».<br>Экскурсия в парк около школы.<br>Практическая деятельность: Составление гербария травянистых растений, произрастающих около школы. Составление кроссвордов. |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | <p><b>«Садовые растения»</b><br/> Разнообразие кустарниковых и ягодных садовых растений. Способы размножения садовых растений. Витамины и их польза.<br/> Демонстрации: фотографий садовых растений, сделанные ребятами в летнее время. Практическая деятельность: Игра «Угадай, чей плод?»</p>                                                                                                                                               |
| 3. | <p><b>«Комнатные растения»</b><br/> Разнообразие комнатных растений. Родина комнатных растений.<br/> Необходимые условия жизни комнатных растений в нашем климате.<br/> Особенности ухода за комнатными растениями.<br/> Демонстрации: предметы ухода за растениями. Правила ухода за комнатными растениями.<br/> Практическая деятельность: Составление словаря с названиями комнатных растений, альбома с рисунками комнатных растений.</p> |
| 4. | <p><b>«Энергетика комнатных растений»</b><br/> Энергетические «доноры» и «вампиры». Изучение воздействия отдельных комнатных растений на организм человека (традесканция, герань, алоэ, фикус, золотой ус, фиалка, толстянка и др.). Фитонциды.<br/> Демонстрации: Правила расстановки комнатных растений.<br/> Экскурсия: в цветочный магазин.<br/> Практическая деятельность: Составление памятки для любителей комнатных джунглей.</p>     |
| 5. | <p><b>«Деревья»</b><br/> Хвойные и лиственные деревья. «Съедобные» деревья. Роль деревьев в жизни людей и животных.<br/> Демонстрации: Гербарий веточек лиственных и хвойных деревьев.<br/> Экскурсия в парк около школы.<br/> Практическая деятельность: Составление гербария листьев некоторых деревьев. Зарисовка веточек различных деревьев. Игра «Угадай, чей листочек?»</p>                                                             |
| 6. | <p><b>«Деревья, которые не могут жить без животных»</b><br/> Деревья тропиков. Осинные деревья. Деревья, опыляемые летучими мышами. «Крысиное» дерево. Муравьиные деревья.<br/> Демонстрации: Иллюстрации данных видов деревьев в книге «100 великих загадок живой природы».<br/> Практическая деятельность: Игра «Кто больше?» (Составление природных связей между животными и деревьями).</p>                                               |
| 7. | <p><b>«Лесные растения»</b><br/> Разнообразие растений леса. Особенности произрастания и цветения.<br/> Исчезающие виды растений. Охрана растений. Красная книга.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8. | <p><b>«Лесные растения»</b><br/> Демонстрации: Иллюстрации лесных растений, занесенных в Красную книгу.<br/> Экскурсия в парк.<br/> Практическая деятельность: Составление гербария лесных травянистых растений.</p>                                                                                                                                                                                                                          |
| 9. | <p><b>«Экологические проблемы и охрана природы »</b><br/> Экологические проблемы . Причины экологических проблем. Что зависит от каждого из нас.<br/> Демонстрации: Видеоматериал «Лесной пожар».</p>                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>Экскурсия в парк.</p> <p>Практическая деятельность: Составление памятки «Как вести себя в лесу».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10.                                    | <p><b>«Лекарственные растения»</b></p> <p>Лекарственные растения. Места произрастания лекарственных растений. Способы приготовления отваров при различных заболеваниях (при простуде, витаминный чай). Правила сбора лекарственных растений.</p> <p>Демонстрации: Иллюстрации лекарственных растений и демонстрация засушенных лекарственных растений, собранных учащимися.</p> <p>Экскурсия в парк.</p> <p>Практическая деятельность: Запись рецептов и изготовление отваров из лекарственных трав.</p> |
| 11.                                    | <p><b>«Первоцветы»</b></p> <p>Понятие «первоцветы». Особенности строения первоцветов, условия цветения. Первоцветы Крыма. Охрана первоцветов.</p> <p>Демонстрации: Иллюстративный материал с изображением первоцветов.</p> <p>Практическая деятельность: Составление кроссвордов.</p>                                                                                                                                                                                                                    |
| 12.                                    | <p><b>«Необычные растения»</b></p> <p>«Знаете ли вы...». Самые большие и самые маленькие растения, ядовитые растения, опасные растения и т.д. (Сведения энциклопедий и книги «Рекорды животных»)</p> <p>Демонстрации: Видеофильм «Удивительные растения».</p> <p>Практическая деятельность: Сочинение-загадка о любом интересном растении.</p>                                                                                                                                                           |
| 13.                                    | <p><b>«Грибы»</b></p> <p>Разнообразие грибов. Значение грибов в жизни леса. Ядовитые грибы. Первая помощь при отравлении грибами.</p> <p>Демонстрации: Иллюстративный материал с изображением грибов, муляжи плодовых тел.</p> <p>Практическая деятельность: Игра «Съедобный – несъедобный». Составление презентации «Грибы».</p>                                                                                                                                                                        |
| <b>Раздел 2. «Животные» (12 часов)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.                                     | <p><b>«Домашние животные»</b></p> <p>Домашние животные. Отрасли животноводства. Породы домашних животных. Особенности жизни и содержания домашних животных. Участие детей в выращивании домашних животных.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.                                     | <p><b>«Домашние животные»</b></p> <p>Практическая деятельность: Составление правил ухода за домашними животными.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.                                     | <p><b>«Животные живого уголка»</b></p> <p>Кошки, собаки, рыбки, попугайчики, морские свинки и др. Условия содержания. Правила ухода, кормления.</p> <p>Демонстрации: предметы ухода за животными. Правила ухода.</p> <p>Практическая деятельность: творческая работа-сочинение «Мой любимец».</p>                                                                                                                                                                                                        |
| 4.                                     | <p><b>«Дикие животные»</b></p> <p>Дикие животные. Условия жизни и выживания. Дикие животные зоны лесов. Особенности размножения и питания. Значение диких животных в природе и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | жизни человека. Браконьерство. Защита диких животных. Заповедники и заказники Крыма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5.                                              | <p><b>«Дикие животные»</b></p> <p>Демонстрации: «Животный мир различных природных зон».</p> <p>Практическая деятельность: Составление пищевых цепей. Работа по созданию презентации «Дикие животные».</p>                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6.                                              | <p><b>«Пернатые друзья»</b></p> <p>Отряд птицы. Особенности строения птиц. Птицы самые маленькие и самые большие, летающие и нелетающие. Особенности питания птиц (растениеядные, насекомоядные, хищники). Птицы перелетные, оседлые, кочующие. Птицы наших лесов. Пищевые цепи. Охрана птиц.</p> <p>Демонстрации: «Красная книга. Птицы».</p> <p>Экскурсия в парк около школы.</p> <p>Практическая деятельность: Игра «Кто где живет».</p> |
| 7.                                              | <p><b>«Пернатые друзья»</b></p> <p>Демонстрации: «Красная книга. Птицы».</p> <p>Экскурсия в парк около школы.</p> <p>Практическая деятельность: Игра «Кто где живет».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8.                                              | <p><b>«Земноводные»</b></p> <p>Земноводные. Особенности строения земноводных. Приспособленность к условиям обитания. Польза и вред земноводных. Животные, занесенные в Красную книгу.</p> <p>Демонстрации: видеофильм «Земноводные».</p> <p>Экскурсия в террариум или на передвижную выставку.</p> <p>Практическая деятельность: нарисовать понравившееся животное.</p>                                                                     |
| 9.                                              | <p><b>«Земноводные»</b></p> <p>Демонстрации: видеофильм «Земноводные».</p> <p>Экскурсия в террариум или на передвижную выставку.</p> <p>Практическая деятельность: нарисовать понравившееся животное.</p>                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10.                                             | <p><b>«Пресмыкающиеся»</b></p> <p>Пресмыкающиеся. Особенности строения тела пресмыкающихся. Места обитания. Приспособленность к условиям обитания. Отличие пресмыкающихся от земноводных. Самые большие, кровожадные, полезные пресмыкающиеся.</p>                                                                                                                                                                                          |
| 11.                                             | <p><b>«Пресмыкающиеся»</b></p> <p>Демонстрации: видеофильм «Пресмыкающиеся».</p> <p>Экскурсия в террариум или на передвижную выставку.</p> <p>Практическая деятельность: составить кроссворд по теме «Пресмыкающиеся и земноводные».</p>                                                                                                                                                                                                    |
| 12.                                             | <p><b>«Необычные животные»</b></p> <p>«Знаете ли вы...». Самые большие и самые маленькие животные, самые быстрые, самые прожорливые и т.д. (Сведения энциклопедий и «Книги рекордов Гиннеса»).</p> <p>Демонстрации: Видеофильм «Удивительные животные».</p> <p>Практическая деятельность: Нарисовать необычное животное.</p>                                                                                                                |
| <b>Раздел 3. «Природа и человек» (11 часов)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | <p><b>«Природа. Значение природы для людей»</b><br/>         Природа живая и неживая. Значение природы для людей. Охрана природы.<br/>         Практическая деятельность: Составление загадок о телах живой и неживой природы.</p>                                                                                                                                                                                                    |
| 2.  | <p><b>«Воздух и вода»</b><br/>         Свойства воздуха и воды. Температура воздуха и воды. Три состояния воды, условия перехода из одного состояния в другое. Значение воды в жизни человека. Охрана воздуха и воды.</p>                                                                                                                                                                                                             |
| 3.  | <p><b>«Воздух и вода»</b><br/>         Демонстрации: опытов с превращениями воды в различные состояния.<br/>         Экскурсия 1: во двор школы, определение температуры воздуха.<br/>         Практическая деятельность: фокусы с использованием воды и воздуха.</p>                                                                                                                                                                 |
| 4.  | <p><b>«Полезные ископаемые»</b><br/>         Полезные ископаемые. Виды и свойства полезных ископаемых. Места и способы добычи полезных ископаемых. Использование человеком природных богатств. Охрана полезных ископаемых.</p>                                                                                                                                                                                                        |
| 5.  | <p><b>«Полезные ископаемые»</b><br/>         Демонстрации: раздаточный материал – полезные ископаемые.<br/>         Практическая деятельность: изучение свойств отдельных полезных ископаемых по инструктивным карточкам.</p>                                                                                                                                                                                                         |
| 6.  | <p><b>«Подземные сокровища»</b><br/>         Драгоценные камни. Что такое драгоценные камни. Какие драгоценные камни существуют, как они выглядят в природе. Органические драгоценные камни.</p>                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.  | <p><b>«Подземные сокровища»</b><br/>         Демонстрации: работа в сети Интернет (поиск информации и изображений драгоценных камней).<br/>         Практическая деятельность: исследовательская работа по теме «Что такое драгоценные камни?»</p>                                                                                                                                                                                    |
| 8.  | <p><b>«Организм человека. Органы и системы»</b><br/>         Организм человека. Органы чувств. Пищеварительная система. Наша пища и витамины. Первая помощь при отравлении.<br/>         Демонстрации: Видеоматериал «Органы пищеварения».</p>                                                                                                                                                                                        |
| 9.  | <p><b>«Организм человека. Органы и системы»</b><br/>         Экскурсия: в магазин (определение по упаковке состава продукта, сроков годности, условий хранения).<br/>         Практическая деятельность: составление памятки о содержании витаминов в различных продуктах питания.</p>                                                                                                                                                |
| 10. | <p><b>«Организм человека. Кровеносная система» (1 час)</b><br/>         Значение и функции кровеносной системы. Болезни сердца современного человека. Тренировка сердца.<br/>         Демонстрации: Видеоматериал «Циркуляция крови в организме человека».<br/>         Практическая деятельность: Определение зависимости частоты сердечных ударов от физической нагрузки. Составление упражнений на тренировку сердечной мышцы.</p> |
| 11. | <p><b>«Организм человека. Опора тела и движение»</b><br/>         Организм человека. Опора тела и движение. Значение скелета и мышц в организме. Здоровый образ жизни.<br/>         Демонстрации: скелет человека: отдельные кости, их название и назначение.</p>                                                                                                                                                                     |

|               |                                                                                                           |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | Практическая деятельность: Составление «Режима дня школьника», комплекса упражнений для утренней зарядки. |
| <b>ИТОГО:</b> | <b>36 часов</b>                                                                                           |